

Warszawa, 25 października 2017r.

Dr inż. Tomasz Stanisław Podciborski
Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie
Wydział Geodezji, Inżynierii Przestrzennej i Budownictwa
Katedra Gospodarki Nieruchomościami i Rozwoju Regionalnego
Ul. Prawocheńskiego 15/117
10-720 Olsztyn

Centralna Komisja d.s. Stopni i Tytułów
Pl. Defilad 1(PKiN)
00-901 Warszawa

Wniosek

o przeprowadzenie postępowania habilitacyjnego
w dziedzinie: **Nauk Technicznych**, w dyscyplinie: **Geodezja i Kartografia**

1. Imię i nazwisko: **Tomasz Stanisław Podciborski**
2. Stopień doktora: **nauk technicznych w zakresie geodezji i kartografii**
3. Tytuł osiągnięcia naukowego: monografia p.t. „**Metody oceny struktury przestrzennej i potencjału obszarów wiejskich wspomagające prace urządzeniowo-rolne i rewitalizacyjne**”, wyd. **Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie**. PL ISSN 1509-3018/ISBN 978-83-8100-086-4.
4. Wskazanie jednostki organizacyjnej do przeprowadzenia postępowania habilitacyjnego: **Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, Wydział Geodezji, Inżynierii Przestrzennej i Budownictwa**.
5. Przyjmuję do wiadomości, że wniosek wraz z autoreferatem zostanie opublikowany na stronie internetowej Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Podpis wnioskodawcy
Tomasz Podciborski
Tomasz Stanisław Podciborski

Załączniki:

1. Odpis dyplomu doktora nauk technicznych;
2. Monografia: Podciborski T. 2017 „*Metody oceny struktury przestrzennej i potencjału obszarów wiejskich wspomagające prace urządzeniowo-rolne i rewitalizacyjne*” Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. PL ISSN 1509-3018. ISBN 978-83-8100-086-4;
3. Autoreferat w języku polskim;
4. Autoreferat w języku angielskim;
5. Wykaz dorobku habilitacyjnego;
6. Oświadczenia współautorów publikacji dotyczące procentowego udziału w opracowaniu prac współautorskich;
7. Kopie wybranych publikacji;
8. Potwierdzenie wybranych osiągnięć;
9. Dane do korespondencji;
10. 2 płyty CD zawierające elektroniczne wersje dokumentów.